

Раздел I

СТРУКТУРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ





Глава 1

ВЕХИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

План-схема



КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

Главное течение
Институционализм
Кейнсианство
Классическая школа

Конкурентные преимущества
Международная экономика
Международные экономические отношения

Меркантилизм
Мировая экономика
Монетаризм
Операционализм
Рыночное равновесие

Свобода торговли
Сравнительные преимущества
Торговля по правилам
Торговый протекционизм

МЕЖДУНАРОДНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Международная экономика представляет собой заключительную часть общей экономической теории. Как неотъемлемая часть общей теории рыночной экономики она испытывает на себе все тяготы теоретических исканий и смятений, которые переживает экономическая наука последних десятилетий. Множество школ теоретической мысли, сложнейшее моделирование экономических процессов, объемные эмпирические исследования пока не дали да, видимо, и не смогут дать одного универсального метода анализа фундаментальных проблем и способа решения прикладных экономических задач, пригодного для всех стран, их групп, отраслей, предприятий и индивидуумов.

Школа — генеральное направление экономической мысли в целом, в рамках которой формируются отдельные теории. Школами можно считать классическую политическую экономию, кейнсианство, монетаризм, институционализм, марксизм, историческую школу и некоторые другие. Школ экономической мысли множество, некоторые из них остались в истории. Те из них, которые живы сегодня, с большой степенью условности можно разделить на несколько основных групп:

- *Классическая школа и неоклассическая экономика (Classical and neo-classical economics)*. Эта школа основана на нескольких основных идеях: поведение экономических субъектов всегда оптимально — они максимизируют прибыль

путем минимизации издержек; конкуренция и рынок совершенны как основные механизмы балансирования экономики; цены неуклонно приводят спрос и предложение в равновесие; колебания экономики связаны с реальным деловым циклом и технологическими сдвигами, а не с несовершенством рынка; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения позволяет объяснить основные макроэкономические взаимозависимости; государственное вмешательство в экономику с целью ее регулирования нежелательно; рациональные ожидания включены в поведение экономических агентов, поэтому меры фискальной и денежной политики неэффективны для стимулирования производства и занятости; оптимальный уровень производства находится на уровне полной занятости и полного использования производственных мощностей; деньги экономически нейтральны, их скорость обращения постоянна; безработица — следствие слишком высокой реальной заработной платы.

- *Кейнсианская и неокейнсианская экономика (Keynesian and neo-keynesian economics)*. Современная неокейнсианская экономическая теория исходит из следующих идей: рыночная экономика — неустойчивая система, рынки несовершенны, и цены не могут сами по себе эффективно сбалансировать спрос и предложение; зарплаты негибки, и факторы производства используются не полностью; государство должно активно вмешиваться в экономику с использова-

нием инструментов бюджетной и денежной политики; государственные расходы оказывают мультипликативное воздействие на экономический рост; денежная политика влияет на реальное производство через изменение уровня процентной ставки; скорость обращения денег постоянна и непредсказуема; будущее поведение экономических субъектов сильно зависит от их ожиданий; безработица — следствие недостаточной емкости рынков товаров.

- *Монетаризм (Monetarism)*. Рыночная экономика в соответствии с идеями этой школы обладает внутренней устойчивостью; неустойчивость возникает в силу государственного вмешательства; соотношение между объемами производства и денежной массой постоянно, поэтому скорость обращения денег относительно постоянна; экономику можно стимулировать через прямое регулирование объема денежной массы, а не через воздействие на процентную ставку; для обеспечения номинального экономического роста денежная масса должна расти постоянными умеренными темпами; инфляция является денежным феноменом и зависит от темпов роста денежной массы; реальное производство растет в результате использования факторов производства.

- *Институционализм (Institutionalism)*. Исходя из этого направления экономический рост зависит от системы собственности, политических, правовых, институциональных и социальных ограничений, в которых действуют экономические агенты; главными агентами экономического процесса являются люди, а не фирмы или правительства; поведение индивидов может быть иррациональным и оппортунистичным; сильное влияние на экономику оказывает степень бюрократизации и коррумпированности власти, уровень развитости государственных и частных институтов, в особенности институтов управления.

При столь различных взглядах на ключевые положения экономической науки очевидно, что в каждый конкретный момент времени возможны как минимум четыре, а то и больше трактовки конкретной экономической ситуации и столько же, а то и больше противоречивых рекомендаций. Если встать на позиции трех первых школ, главной проблемой экономики является максимизация прибыли при минимуме затрат в условиях ограниченности ресурсов. Если отталкиваться от позиций четвертой школы, то проблема та же, но основным ограничителем выступает недоразвитость институтов, а не нехватка ресурсов. Факт относительного лидерства некоторых из школ не может быть признан доказательством их преимуществ перед другими и поддерживается в значительной части ортодоксией мышления, сложившейся модой и политическими соображениями.

Современная международная экономика объединяет теории и модели, относящиеся ко всем названным выше школам экономической мысли. Поэтому подробное изложение теорий спроса и предложения товаров во внешней торговле не делает международную экономику неоклассической точно так же, как и изучение способов государственного регулирования международной торговли не делает ее неокейнсианской, а подробное изложение ее денежной стороны — монетаристской, описание функций международных организаций — институциональной или признание неэкономических мотивов и нерациональности в действиях экономических агентов — поведенческой.

- *Поведенческая экономика (behavioral economics)*. В соответствии с этой школой предметом изучения экономической науки является поведение человека и эмпирическое исследование принятия решений потребителями, инвесторами, заемщиками и влияние этих решений на формирование рыночной цены. По-

веденческая экономика изучает также пределы рациональности и вопросы общественного выбора.

Любые экономические теории должны оцениваться с точки зрения того, насколько они полезны экономистам-практикам, насколько эффективно они помогают принимать решения по вопросам экономической политики правительствам, межгосударственным организациям, регулирующим экономическую политику своих членов, отдельным компаниям и индивидам. К началу XXI века элементы множества экономических теорий, которые, во-первых, понятны непрофессионалам, и во-вторых, применимы на практике, слились в одно доминирующее направление экономической мысли.

@ Главное течение (*mainstream*) — доминирующее синтетическое направление экономической мысли, основанное преимущественно на неоклассической школе, но не ограниченное ею, которое используется при осуществлении экономической политики в большинстве стран.

Международной экономике свойствен прагматический подход, в соответствии с которым, исходя из наивысших достижений ведущих школ экономической мысли, она изучает те теории, модели и инструменты экономической политики, которые позволяют наиболее быстро, точно и полно ответить на практические вопросы, возникающие в сложной сфере экономического развития стран в их связях с остальным миром.

Теоретическую базу этого учебника можно определить как операционализм.

@ Операционализм (*operationalism*) — направление экономического мышления, интегрирующее элементы основных экономических школ, которые могут быть использованы для прикладного экономического анализа и принятия политических решений по вопросам экономической политики.

Операционализм может быть охарактеризован следующим образом:

- Методологический плюрализм и эклектичность теоретической базы — синтез из различных теорий тех концепций и технических приемов, которые лучше всего применимы для объяснения существующей экономической ситуации и прогнозирования ее развития в будущем. Для операционализма чрезвычайно важно не вставать на позицию какой-либо экономической школы, не заикливаться на определенном круге идей, а знать, уважать и выбирать рациональное из каждой из них. Операционализм исходит из того, что нет «лучшей» или «правильной» экономической теории, существуют полезные и бесполезные экономические теории.

- Прикладной характер. В классическом расчленении искусства экономики на позитивную («что есть?») и нормативную («что должно быть?») части операционализм можно считать сочетанием позитивного и нормативного подходов. Операционализм отвечает на вопрос, в чем причина существующих проблем («что есть?») и как достичь поставленные цели экономической политики («что должно быть?»). Операционализм стремится преодолеть эффект отчуждения экономической науки от экономической реальности, порожденный в значительной степени растущим фокусом экономических исследований на узких проблемах.

- Индуктивная аргументация и суждение как основной метод познания. Математическое моделирование играет важную, но все же подчиненную роль. В операционализме вывод следует из посылок не безусловно, но с определенной вероятностью. Выводы основаны на суждениях (*judgment*) — вынесении авторитетного мнения путем оценки и сравнения, которое включает как само финальное мнение, так и процесс изучения, к нему ведущий. К вынесению суждения ведет

принятие допущений, логическая аргументация, выдвижение гипотезы, установление причинной связи, получение выводов.

Операционализм не следует путать с инструментализмом — течением в философии науки и в экономике. Операционализм считает, что важность теории заключается не в ее достоверности или правильном описании действительности, а в том, насколько она эффективна в объяснении и предсказании, то есть в эко-

номике — насколько достоверны ее прогнозы. В сегодняшнем экономическом инструментализме доминирует эконометрическое моделирование. Прогнозирование хотя и является важнейшей задачей операционализма, но только одной из его задач наряду с объяснением экономической истории и действительности и принятием решений в сфере экономической политики по конкретным вопросам ежедневного управления и разработки долгосрочной стратегии.

ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ

Международная экономика как часть экономической теории возникла около 300 лет назад. За три века теорий международной торговли можно насчитать всего три резких поворота, в каждый из которых внес свою лепту кто-то из великих. Они пылливо впитывали прошлое и создавали новое направление международной экономической мысли. Выдающиеся экономисты подхватывали идеи великих и несли их в будущее по начертанному ими руслу, параллельно с уже существующими. К счастью, серьезных тупиков в истории международной экономической мысли не было. Все ключевые идеи продолжают сосуществовать и сегодня, иногда в причудливых переплетениях, в теории и практике международной экономики. Выдающихся экономистов-международников много, великих всего трое. Имена двоих нам уже известны. Это Адам Смит и Джон Кейнс. Имя третьего — пока тайна, которая может быть раскрыта только в будущем. Сегодня нам еще не дано знать, кого из тех, кто поменял представление о международной экономике на рубеже XX и XXI веков, история включит третьим в триумвират. Может быть, им будет Пол Самуэльсон, экономист-титан второй половины XX века, внесший вклад практически во все области экономики,

включая международную экономику. Возможно — Пол Кругман, экономист и публицист нового поколения, создавший новую теорию международной торговли. Может быть, кто-то еще (*немного о неизвестном I. I.*).

Переход от идеи перераспределения ограниченного объема богатства между странами через посредство внешней торговли и защиты внутреннего рынка путем проведения политики протекционизма к идее создания богатства путем труда и свободы торговли — от меркантилизма к сравнительным преимуществам стал первой крупной вехой, определившей первый поворот в теории международной экономики, которая на тот момент ограничивалась преимущественно теориями торговли. И связан он был с именем первого великого экономиста — Адама Смита.

Второй произошел в середине XX века и связан с именем Джона Мейнарда Кейнса. Так же, как и Адам Смит, он не занимался напрямую теорией международной экономики. Но то, что лежало в основе его учения, перевернуло представления об экономике в целом и о международной экономике в частности. Убирая с пути детали, Кейнс сказал — и ему поверили, — что «невидимая рука» рынка сама по себе не работает, рынок проваливается (*market failure*). Государство должно

Немного о неизвестном 1.1

А начиналось все довольно просто.

Как в до боли знакомом анекдоте, в 1776 г. встретились англичанин, француз и русский. В этом году скончался великий шотландский философ Юм, французский скульптор Пигалль изваял первую скульптуру французского философа Вольтера. В России фаворит Екатерины II князь Потемкин создал Черноморский флот, а в Америке полыхала революция и вообще было не до наук. Англичанин, впрочем шотландец, преподавал моральную философию в университете Глазго, француз был членом Французской академии наук, жившим в то время недалеко от Орлеана в долине реки Луары, а русский — вообще помещиком средней руки из подмосковного села Покровское.

— Sirs, — сказал шотландец, — я считаю, что свобода торговли и невмешательство государства в решения частных производителей — это лучшее, что государство может сделать для экономики. Читайте мое «Исследование о природе и причинах богатства народов».

— Pardon, Monseigneurs, — сказал француз. — За три месяца до Вас я опубликовал книгу «Торговля и правительство» и пришел к выводу, что правительства должны предотвращать всяческие злоупотребления в экономике, а во всем остальном следовать принципу *laissez-faire*.

— Господа, — усмехнулся в усы русский. — А не читали ли вы мою «Книгу о скудности и богатстве» пятидесятилетней давности? Прочтите — многое узнаете.

На самом деле такой встречи не было. Только идеи троих встретились во времени. Шотландец Адам Смит (Adam Smith, 1723–1790)¹ и философ эпохи французского Просвещения Этьенн Бонно де Кондильяк (Etienne Bonnot, abbé de Condillac, 1714–1780)² опубликовали свои главные труды по экономике практически одновременно. Иван Посошков (1652–1726) написал свои соображения о реформах в России Петру I в 1724 г.³ Смит читал по-французски и знал труды Кондильяка, к тому времени известного философа. Смит не читал по-русски и не знал трудов Посошкова. Смит писал по-английски, и его читали многие, во всяком случае на островах, Кондильяк — по-французски, и его читали немногие и на континенте, Посошков — писал по-русски, находясь в неведомой России, и его не читал никто: книга была опубликована только через сто лет после его смерти. Глубина познаний даровитого самоучки и участника петровской денежной реформы Ивана Посошкова не могла идти ни в какое сравнение с философом-моралистом Смитом или одним из самых выдающихся французских философов своего времени Кондильяком, но тем не менее в 1775 г., за год до опубликования их трудов о свободе торговле, в России был издан царский «Манифест о свободе торговли и заведения промышленных станов», а дискуссии о свободе торговли и протекционизме были в центре экономической мысли в России так же, как и в Европе.

¹ Adam Smith. An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations, 1776. Первый и последний перевод на русский язык всех пяти книг был опубликован в Санкт-Петербурге типографией Государственных медицинских коллегий в 1802–1806 гг. Советские издания 1924, 1931, 1935, 1962 и 1993 гг. содержат перевод только первых трех книг.

² Etienne Bonnot, abbé de Condillac. Le Commerce et le gouvernement considérés relativement l'un à l'autre. Amsterdam, Paris, Jombert et Cellot, 1776; Commerce and Government: Considered in Their Mutual Relationship. Cheltenham, Northampton: Elgar, 1997. Английская версия; Кондильяк Э. О выгодах свободной торговли. В 2-х ч. СПб.: Морская типография, 1817. Русская версия.

³ Иван Посошков. «Книга о скудности и богатстве». 1724, первый раз опубликована в 1842 г. в сочинениях Ивана Посошкова. Типография Николая Степанова, 1842. Последнее издание: Посошков И.Т. Книга о скудности и богатстве. М.: Госсозэкиздат, 1937. 350 с.

ставить цели более высокого порядка, включая вопросы морали и нравственности, и не бояться вмешиваться в экономику и исправлять допущенные ошибки. Иначе крах рыночной системы, если, конечно, свято верить в то, что она лучшая из возможных.

Невозможно определить точный временной отрезок, ознаменовавший переворот в экономическом сознании, произведенный Кейнсом. Видимо, это был период между 1936 и 1944 гг., соответственно между публикацией «Общей теории занятости, процента и денег» и созданием под его непосредственным влиянием Международного валютного фонда. Его задача и по сей день — исправлять временные дисбалансы (*misalignements*) в платежном балансе, средостенье всех экономических показателей любой страны, и поддерживать стабильность в международной экономике путем упорядоченного (*orderly*) развития международной торговли.

Разворачивая международную экономику в новое русло, Кейнс встретился во времени со многими великими. Начать с того, что он родился в 1883 г., в один год с Йозефом Шумпетером, крупнейшим экономическим историком XX века, который позже опубликует фундаментальную «Историю экономического анализа»¹. В этом году практически одновременно ушли из жизни трое выдающихся людей: в Лондоне скончался гробовщик капитализма экономист и философ немец Карл Маркс, в России — Иван Тургенев, впервые поднявший проблему отцов и детей, то, что в экономике позже будет названо межвременными сопоставлениями (*intra-temporal comparisons*), а в Германии — Рихард Вагнер, великий оперный композитор и любимый композитор Гитлера, до сих пор запрещенный

в Израиле, несмотря на то, что многие его состоятельные граждане предпочитают импортные мерседесы и БМВ другим автомобильным маркам. Лев Толстой тогда же написал трактат «В чем моя вера?».

Кейнс не подступался к экономике, особенно международной, до тех пор, пока не овладел в совершенстве обоими экстремумами, ее обрамляющими, — философией и математикой. Его «Трактат о вероятности» (*A Treatise on Probability*, 1921) и «Эссе об убеждении» (*Essays in Persuasion*, 1931) стали двумя столпами, на которых была построена его «Общая теория» и на которых по сей день стоит экономическая наука. «Квалифицированный экономист должен иметь несколько дарований. Он должен быть математиком, историком, государственным деятелем, философом — в некоторой степени», — эта цитата Кейнса хорошо известна.

В 1944 г., в самый разгар Второй мировой войны, Кейнс сформулировал основные параметры устройства международной экономики: превышение внутренних инвестиций над накопленными сбережениями означает использование сбережений других стран — отрицательный текущий баланс; другие страны захотят предоставлять свои сбережения в распоряжение дефицитной страны до тех пор, пока ее макроэкономическая политика заслуживает доверия; если доверие под сомнением, в дефицитной стране будет кризис платежеспособности, который может распространиться и нарушить стабильность в мире; в этих условиях ни «невидимая рука» рынка, ни правительства сами по себе не могут обеспечить поддержание желаемой стабильности, нужен искусственный международный институт, наделенный деньгами и полномочиями исправлять международные экономические дисбалансы.

Эти рекомендации необходимо вписать во временной и личный контекст. В 1946 г., год смерти Кейнса, Черчилль

¹ Шумпетер Йозеф. История экономического анализа (в трех томах). С.-Петербург: Экономическая школа, 2004.

произносит речь о «железном занавесе», начав тем самым холодную войну, но при этом американский миллионер Рокфеллер жертвует 8,5 млн долл. на строительство штаб-квартиры ООН в Нью-Йорке, Хичкок снимает фильм «Notorious», и Ботвинник после смерти Алехина становится первым шахматистом мира. Русская балерина Лидия Лопоква, официальная жена Кейнса и некогда прима лондонского балета, была единственной, кто бросился к его кровати и присутствовала при уходе эпохи в экономической науке.

Третий крупный поворот в теории международной экономики связан с ее кризисом в начале XXI века. Имена выдающихся мыслителей уже примерно известны, имя великого — пока нет. Намертво связанное с именем Адама Смита главное течение (*mainstream*), основанное на идее ограничения вмешательства государства в экономику в целом и международную торговлю в частности, и идущая от Джона Кейнса школа исправления пороков рынка путем участия государства в экономике, в том числе и в международной торговле, не смогли обеспечить ни стабильности, ни достойного уровня жизни для всех. Монетаристские, институциональные, исторические, поведенческие и прочие школы экономической мысли, давая неплохие рекомендации по частностям, так же как и смитсонианство и кейнсианство, находятся в тупике по ключевому вопросу — как обеспечить гармоничное и устойчивое (в смысле *sustainable*) развитие. Экономика развития (*development economics*) — в плачевном состоянии. И на Севере и на Юге миллиарды людей живут на доллар в день, власть и бизнес коррумпированы, поведение производителей и потребителей нерационально. Международная экономика не обеспечила благосостояние для всех.

Попытки подменить развитие теориями экономического роста пока безуспешны, бедность и разрыв растут. Попытки взвалить на международную торговлю

функцию эффективного перераспределения ограниченных факторов производства также безрезультатны — рост торговли не приводит сам по себе к экономическому росту и уж тем более к развитию. Целые страны при наличии явных сравнительных преимуществ в производстве и экспорте важных для мира товаров сидят на развращающей донорской игле. Антиглобалистские настроения очень сильны. Международная торговля сегментируется на преференциальные блоки. Дихотомии типа «регулировать — не регулировать», «торговать — не торговать», «помогать — не помогать» остались далеко на периферии экономических дебатов. На силе компьютера подняла голову голая эмпирика — собрать как можно больший массив данных, посмотреть, что сработало, и вычислить лучшую практику. Математический формализм хотя и присутствует, но явно чувствуется утомленность им даже со стороны страждущего читателя. Язык продолжает разделять: что думают об экономике и развитии те, кто не говорит и не пишет по-английски, практически неизвестно.

Международная экономика переживает стресс. Предпринимаются отчаянные попытки, отложив на время математику, найти решения там, где оба, и Смит и Кейнс, начинали, — в философии — социальном развитии, психологии роста, экономической этике... Интересные идеи доносятся с Востока, где даже ответы на базовые вопросы: рост — это движение вперед или назад? ценна ли человеческая жизнь? в чем разница между мужчиной, женщиной и ребенком? — оказываются иными, чем на Западе. Воздержимся пока от заклинаний о том, какой выйдет международная экономика из этого выража — социальной, эффективной, равноправной... Время или следующий из великих подберет соответствующий термин. Отрадно, что с Интернетом умы встречаются не только во времени, но и в пространстве. И на эту встречу — основная надежда.

ШКОЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ

В теории международной экономики важно различать школы, объединяющие теории международной торговли, и школы, в которые входят теории международной торговой политики. Теории международной торговли отвечают, каждая по-своему, на вопрос — почему экономические агенты (люди, фирмы и страны) торгуют между собой товарами. Понятие товара трактуется широко как все материальные товары, услуги и факторы производства (труд и капитал), поскольку детерминанты их международного движения в целом одни и те же. Теории международной торговой политики отвечают на вопрос, какова роль государства во внешней торговле. Роль государства также трактуется широко и включает меры правительств по регулированию внешней торговли в рамках своей страны, согласованную межправительственную политику в рамках интеграционных объединений и межгосударственных организаций.

Теорий международной торговли великое множество, а школ — всего четыре: меркантилизма, сравнительных преимуществ, общего равновесия и конкурентных преимуществ (рис. 1.1). Названия школ условны, их содержание богато. Переход от одной школы к другой не имеет четких временных вех. Все четыре школы международной торговли живы и процветают:

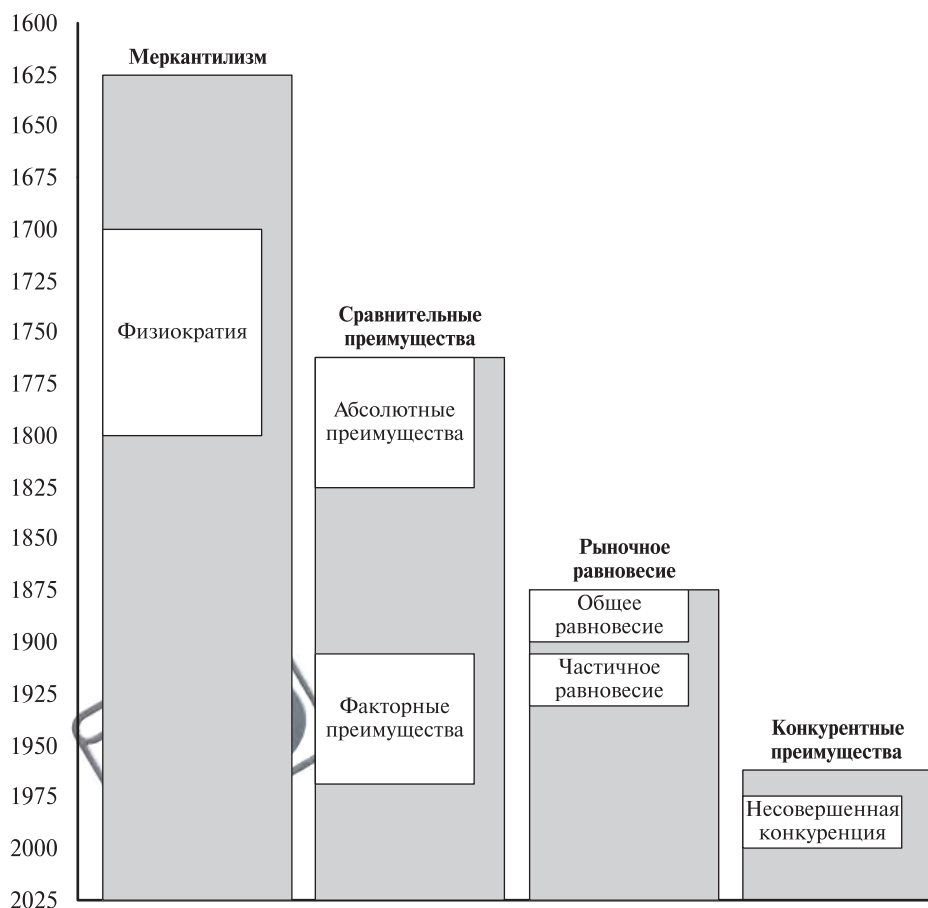
- *Меркантилизм (mercantilism)* — школа, объясняющая международную торговлю стремлением стран увеличить благосостояние за счет чистого притока иностранной валюты. Основная идея — источник богатства — лежит в сфере обращения. Страны наделены ограниченным количеством денег, которые они перераспределяют между собой через внешнюю торговлю. Улучшение благосостояния одних стран возможно только за счет ухудшения благосостояния других.

- *Сравнительные преимущества (comparative advantage)* — школа, объясняющая международную торговлю различиями между странами в производительности факторов производства и в обеспеченности ими. Основная идея — источник богатства — природные ресурсы и труд. Страны наделены разным количеством трудовых и природных ресурсов разной производительности. Одновременное улучшение благосостояния всех стран возможно в результате разделения труда и обмена товарами, которые каждая из них может произвести с меньшими издержками. Преимущество страны в международной торговле может основываться на том, что она затрачивает меньше абсолютного количества труда на единицу товара, чем ее торговый партнер (*абсолютное преимущество*); может производить товар с меньшими альтернативными издержками (*сравнительное преимущество*); относительно лучше обеспечена факторами производства (*факторное преимущество производства*).

- *Рыночное равновесие (market equilibrium)* — школа, объясняющая международную торговлю выравниванием спроса и предложения либо на международном рынке отдельного товара (*partial equilibrium*, частичное равновесие), либо достижением одновременного равновесия на международном рынке всех товаров (*general equilibrium*, общее равновесие).

- *Конкурентные преимущества (competitive advantage)* — школа, объясняющая международную торговлю различиями между фирмами в темпах усовершенствования товаров и факторов их производства. Основная идея — источник богатства — созданные факторы производства. Наиболее важные факторы производства, например квалифицированные трудовые ресурсы и научная база, не достаются стране по наследству, а создаются ею.

Рис. 1.1. Эволюция школ международной торговли



Улучшение благосостояния зависит от способности стран поддерживать свои созданные факторы производства на конкурентоспособном уровне.

Теорий международной торговой политики также множество, а школ — три: торгового протекционизма, свободы торговли и торговли по правилам. На стыке протекционизма и свободы торговли стоял А. Смит; свободы торговли и торговли по правилам — Дж. Кейнс. Все это — условно. И до Смита философы выступали за свободу торговли, а Кейнс вообще напрямую международной торговлей не занимался. Все, что сделали великие, — своими трудами обозначили

общий поворот экономической мысли и создали новые школы, частью которых, зачастую не самой главной, была международная торговля. Таким образом, выделяют следующие школы международной торговой политики:

- *Торговый протекционизм (trade protectionism)* — школа международной торговой политики, выступающая за необходимость защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции путем использования государством мер торговой и иной политики. Возникла в начале XVIII века с теорией меркантилизма. Частично разделялась немецкой исторической школой и кейнсианством.

- *Свобода торговли (free trade)* — школа международной торговой политики, выступающая за минимальное вмешательство государства в международную торговлю и ее развитие на основе соотношения спроса и предложения на мировом рынке. Возникла в конце XVIII века как часть классической школы политической экономии. Поддерживается монетаризмом и является частью главного течения экономической науки, основанной не неоклассической школе.

- *Торговля по правилам (rule-based trade)* — школа международной торговой политики, выступающая за ограничение протекционизма и свободу торговли, но на основе минимальных правил, согласованных между странами. Возникла в середине XX века как отзвук кейнсианства.

Элементы каждой из школ можно найти в теориях международной торговли с момента возникновения каждой из них и по сегодняшний день. Протекционизм, родившись во времена преобладания меркантилистских идей, активно развивался в теории (теории оптимальных тарифов, дисторсий, интеграции) и использовался на практике всеми странами. Его школа — позитивная, о том, что есть. Поскольку свободной торговли не существовало никогда, то ее школа нормативная, то есть о том, что должно быть в идеальном мире. Из-за невозможности достижения человечеством сво-

бодной торговли ни на одном из этапов его развития идеи этой школы часто использовались для объяснения причин сбоев в международной экономике.

Расставить труды, написанные с конца XVII века, по школам невозможно, да и не нужно. Схематичность, предложенная выше, хороша, как скелет в анатомии, для понимания общей структуры предмета. То, что на нее нанизывается, значительно сложнее и богаче. Невозможно расставить труды авторов и строго хронологически — слишком много переплетений, возвратов мысли к недосказанному в прошлом и, наоборот, резких прорывов из прошлого в будущее. Задача осложняется еще и тем, что западные экономисты — за редчайшим исключением — не занимаются проблемами контекста: курс международной экономики начинается прямо с описания отдельных моделей торговли, полностью игнорируя такие фундаментальные понятия, как международное разделение труда, мировой рынок, мировое хозяйство, международные экономические отношения и, наконец, сама международная экономика. Они встречаются только у великих, но и то очень незначительно, как бы впопыхах, в связи с чем-то еще. Но кое-что — и очень важное — все-таки можно найти в их трудах. Рассматривать частные вопросы сложно до тех пор, пока не выяснены общие, пока отдельные теории не вписаны в контекст.

РОССИЙСКИЕ РЕАЛИИ

В России международная экономика преподается с середины 1990-х годов, обычно в магистратуре. Наиболее близкими к международной экономике предметами, изучаемыми в российских вузах, являются международные экономические отношения, международные валютно-кредитные отношения и мировая экономика. Иногда эти предметы

воспринимаются как синонимы, тем более что Российский государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 060700 «Национальная экономика», квалификация экономист, требует изучения общепрофессиональной дисциплины под названием «Мировая экономика».

Однако между ними все же существуют фундаментальные различия (*пример 1.1*).

Различия в предмете преподавания ведут к появлению новых курсов, читаемых в МГИМО — ведущем российском учебном заведении в этой сфере, на следующих кафедрах.

Кафедра международных экономических отношений и внешних экономических свя-

зей (МЭО и ВЭС) ведет свою историю с момента создания в 1931 г. в Ленинграде (нынешний Санкт-Петербург) Института внешней торговли, который в 1942–1943 гг. был переведен в Москву и в 1958 г. объединен с МГИМО. В 1957 г. был опубликован первый российский учебник по международным экономическим отношениям под редакцией про-

Пример 1.1. Науки об экономике мира: различия по форме и существу

Темы, включенные в российские стандарты, изучаются на разном уровне и с разных сторон четырьмя дисциплинами:

- *Международная экономика (international economics)* — раздел экономической теории, изучающий закономерности взаимодействия хозяйственных субъектов разной государственной принадлежности в области международного обмена товарами, движения факторов производства и финансирования и формирования международной экономической политики. Преподается департаментами экономики во всех университетах мирового уровня в качестве самостоятельной дисциплины. Обычно преподается в магистратуре как заключение в цепочке курсов микроэкономика — макроэкономика — международная экономика. Два основных раздела международной экономики (международная торговля и международные финансы) включены во все стандартные курсы макроэкономики. Преподавание международной экономики опирается на изучение аналитических моделей и их эмпирическую проверку.

- *Международные экономические отношения (international economic relations)* — раздел международных отношений, изучающий межгосударственные отношения в экономической области, необходимые в основном для дипломатов, политиков и журналистов. Преподается чаще всего департаментами международных отношений или государственной политики в России, странах СНГ и некоторых европейских университетах. Преподавание обычно заключается в описании институциональных основ экономических отношений между странами с использованием статистических данных в качестве иллюстрации.

- *Международные валютно-кредитные отношения (international money and credit)* — раздел науки о финансах, занимающейся преимущественно техникой международных расчетов и других банковских операций. Она преподается обычно в бизнес-школах и кафедрами (департаментами) финансов (department of finance) в западных университетах и во многих университетах России.

- *Мировая экономика (world economy)* — раздел экономической географии, изучающий пространственное размещение производительных сил. Примерами тем мировой экономики являются экономика отдельных стран (России, США, Великобритании), отдельных отраслей (промышленности, сельского хозяйства, транспорта) и отдельных областей (населения). Преподается как часть географии в тех университетах, где география рассматривается как самостоятельная дисциплина.

- *Международный бизнес (international business)* — прикладная экономическая дисциплина, находящаяся на пересечении менеджмента, маркетинга финансов, операций, стратегии и других бизнес-дисциплин. Преподается во многих, но не во всех бизнес-школах на программах MBA.

фессора Любимова Н.Н.¹, видного российского дипломата, участника Бреттон-Вудской конференции. Членами авторского коллектива были профессора С.М. Меньшиков, Э.П. Плетнев, В.Д. Щетинин.

Кафедра международных валютно-кредитных отношений была создана несколько позже, в 1939 г., в рамках того же Института внешней торговли МВТ СССР. Учебно-методическая и научная деятельность на кафедре концентрируется на фундаментальных научных и практических проблемах финансов, денежного обращения, кредита, международных финансово-кредитных отношений. Примерами курсов, читаемых по данному предмету, являются «фондовые и валютные биржи», «организация и техника международных расчетов», «институциональные инвесторы на мировых финансовых рынках».

Кафедра мировой экономики появилась в МГИМО в 1958 г. в результате слияния кафедры экономики и географии стран Запада и кафедры экономики и географии стран Востока. Основной задачей кафедры является подготовка специалистов-международников в области мировой экономики и экономики отдельных стран и регионов. Главными курсами являются «Мировая экономика», «Национальная экономика (Экономика России)», различные экономико-географические дисциплины, а также многочисленные курсы по экономике отдельных стран и регионов мира.

Современный российский государственный образовательный стандарт выс-

шего профессионального образования по специальности 060700 «Национальная экономика» (квалификация: экономист) требует изучения общепрофессиональной дисциплины под названием «Мировая экономика». В соответствии с этим стандартом для экономиста широкого профиля требуется знание организационных основ международной экономики. Его основные разделы включают системы и подсистемы мировой экономики и закономерности ее формирования: состав и структуры, основные направления в теории мировой экономики, субъекты мировой экономики; международное разделение труда, НТП и формирование центров экономической мощи; интеграционные процессы и важнейшие интеграционные структуры современности — ЕС, НАФТА, АСЕАН, АТЭС и др.; транснациональные корпорации и транснациональные банки. Кроме того, в стандарт входит изучение основных тем МЭО, а именно форм международных экономических связей между субъектами мировой экономики и экономическими операторами мирового хозяйства (торговые, валютно-финансовые, кооперационные, научно-технические и другие), механизма регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями, мировой валютной системы; кризиса мировой задолженности, механизмов ее регулирования, глобальных проблем экономического развития (энергетической, сырьевой, продовольственной, демографической, экологической и др.).

Кроме общего экономического образования в российской высшей школе существует государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 060600 «Мировая экономика» (квалификация: экономист). Он требует изучения следующих трех предметов:

Мировая экономика: современное мировое хозяйство, понятие, структура,

¹ Международные экономические отношения / Под ред. Н.Н. Любимова. Институт международных отношений. — М.: Междунар. отношения, 1957. Учебник переиздавался до 1969 г. и состоял из тем, которые в настоящее время преподаются кафедрами МЭО и МВКО (в основном связанные с экономической дипломатией и участием СССР в международных экономических организациях).

субъекты и тенденции развития; международное разделение труда; теории мировой экономики; глобализация мирового хозяйства; ресурсная база мирового хозяйства; глобальные проблемы в мировом хозяйстве; классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития; неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве; региональная интеграция; место России в современном мировом хозяйстве; перспективы развития мирового хозяйства.

Международные экономические отношения: система современных международных экономических отношений и их основные формы; международное движение товаров, услуг и факторов производства; мировой рынок и его конъюнктура; современные теории международной торговли; географическая и товарная структура международной торговли; внешнеторговый баланс; ценообразование в международной торговле; государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы; международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли; внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования; международный рынок услуг; международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции; государственное и межгосударственное регулирование движения капитала; транснациональные корпорации; свободные экономические зоны; иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования; международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы; международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития;

регулирование международной трудовой миграции; интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений; Европейский Союз; международные экономические организации (системы ООН, региональные организации); Россия в системе современных международных экономических отношений.

Международные валютно-кредитные отношения. Валютные отношения как форма экономических отношений; валютные системы; эволюция мировой валютной системы; золото и его роль в мировой валютной системе; балансы международных расчетов, платежный баланс страны; валютные рынки, их организация, участники и функции; валютный курс как экономическая категория, многофакторность формирования валютного курса; валютная политика и ее формы; валютная политика отдельных стран (промышленно развитых, развивающихся, России, стран СНГ); валютные операции; валютные риски и методы их страхования; международные расчеты и их основные формы; международный кредит; его формы; мировой рынок ссудных капиталов; рынок евровалют; международные валютно-кредитные и финансовые организации (системы ООН, региональные); перспективы развития мировой валютной системы и ее компонентов в начале третьего тысячелетия.

«Международная экономика» преподается в России как раздел экономической теории и как самостоятельная специализированная программа на уровне магистратуры по направлению «Экономика» во многих российских университетах и бизнес-школах. Преподавание международной экономики в России обычно основано на использовании зарубежных и российских учебников с такими названиями и представляет собой сочетание тем из экономической теории, МЭО, МВКО, мировой экономики и международного бизнеса.

РЕЗЮМЕ

1. Международная экономика представляет собой часть общей экономической теории, следом за микроэкономикой и макроэкономикой. Международная экономика находится под влиянием всех основных школ экономической мысли — классической, кейнсианской, монетаристской, институциональной и поведенческой, но в целом отражает главное течение — доминирующее направление экономической мысли, основанное преимущественно на неоклассической школе, которое используется при выработке рекомендаций экономической политики в большинстве стран. Теоретической основой международной экономики является операционализм — направление экономического мышления, интегрирующее элементы основных экономических школ, которые могут быть использованы для прикладного экономического анализа и принятия политических решений.

2. Международная составляющая стала неотъемлемой частью экономической теории с момента ее возникновения в последней трети XVIII века. Как и в экономической теории в целом, в международной экономике наиболее крупные прорывы связаны с именами Адама Смита, сделавшего экономику наукой, и Джона Кейнса, выделившего из нее макроэкономику. Назвать родоначальника непосредственно международной экономики невозможно, поскольку она развивалась как органическая часть общей экономической теории. Однако первый крупный всплеск развития теорий и эмпирических

исследований произошел сразу после окончания Второй мировой войны, когда мировой экономический рост возобновился на принципиально иной основе — интернационализации хозяйственной жизни вследствие расширения международной торговли и международного движения капитала.

3. Со временем сложилось несколько основных школ международной экономики — меркантилизма, сравнительных преимуществ, общего равновесия и конкурентных преимуществ. Параллельно, на прикладном уровне, развивались школы международной торговой политики — протекционизма, свободы торговли, торговли по правилам.

4. Курс «международная экономика» преподается во всех ведущих университетах. В России «международная экономика» как предмет появился только в 1990-е годы и преподается в магистратуре как часть курса макроэкономики или как завершающая часть в цикле фундаментальных экономических дисциплин микроэкономика — макроэкономика — международная экономика. Параллельно с международной экономикой изучаются близкие дисциплины, характерные в основном для российской высшей школы, — международные экономические отношения, представляющие собой часть международных отношений, мировая экономика — раздел географии и международные валютно-кредитные отношения — раздел финансов.

Глава 2

СТРОЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

План-схема



КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

Глобальные экономические проблемы труда
Международная кооперация
Международная торговля
Международная экономика
Международное разделение труда
Международное разделение факторов производства
Мировое хозяйство

Мировой рынок
Неторгуемые товары
Приемлемое развитие
Производство
Ресурсы
Товар
Торгуемые товары
Услуга
Экономическая глобализация

ТОВАРЫ И ФАКТОРЫ ИХ ПРОИЗВОДСТВА

Ответы на основной вопрос рыночной экономики — что, как и для кого производить? — предусматривает наличие целого ряда ресурсов, которые могут быть использованы для создания искомого товара.

@ **Ресурсы (*resources*)** — имеющиеся в распоряжении человечества средства удовлетворения потребностей.

Ресурсы условно разделяют на две группы — материальные (земля, сырье, оборудование, здания, деньги) и человеческие (труд человека, его предпринимательские способности и созданная человеком технология).

Частью материальных ресурсов являются природные ресурсы, которые, в свою очередь, делятся на:

- **Возобновляемые (*renewable*)** — ресурсы, имеющиеся в неограниченном количестве или способные к самовоспроизводству. Например, вода, воздух, солнечная и ветряная энергия, растения и животные, да и сами люди могут считаться неисчерпаемыми ресурсами.

- **Невозобновляемые (*non-renewable*)** — ресурсы, имеющиеся в ограниченном количестве, по крайней мере, для нескольких поколений. Сегодня наше потребление на 60% состоит из сырья, которого в среднем хватит на 200 с небольшим лет. Так, запасов нефти при нынешнем уровне потребления имеется на 40 лет, газа — на 60, черных и цветных металлов — на 200, угля — на 240, а урана — на 14 тыс. лет.

Далеко не все ресурсы используются в производстве. На большую часть земной суши вообще пока не ступала нога человека. Та часть ресурсов, которая используется в производстве, считается факторами производства.

@ **Факторы производства (*factors of production*)** — ресурсы, которые необходимо затратить, чтобы произвести товар.

Таким образом, с точки зрения международной экономики наиболее важным является деление ресурсов на факторы производства, которые непосредственно вовлечены в экономический процесс, и все остальные ресурсы, которые в этом процессе не участвуют (рис. 2.1). Таковыми факторами производства являются труд и технология (человеческие ресурсы), земля и капитал (имущественные ресурсы).

Для целей настоящего учебника приняты следующие определения факторов производства:

- **земля (*land*)** — все, что предоставила природа в распоряжение человека для его производственной деятельности (земля, полезные ископаемые, вода, воздух, леса и пр.);

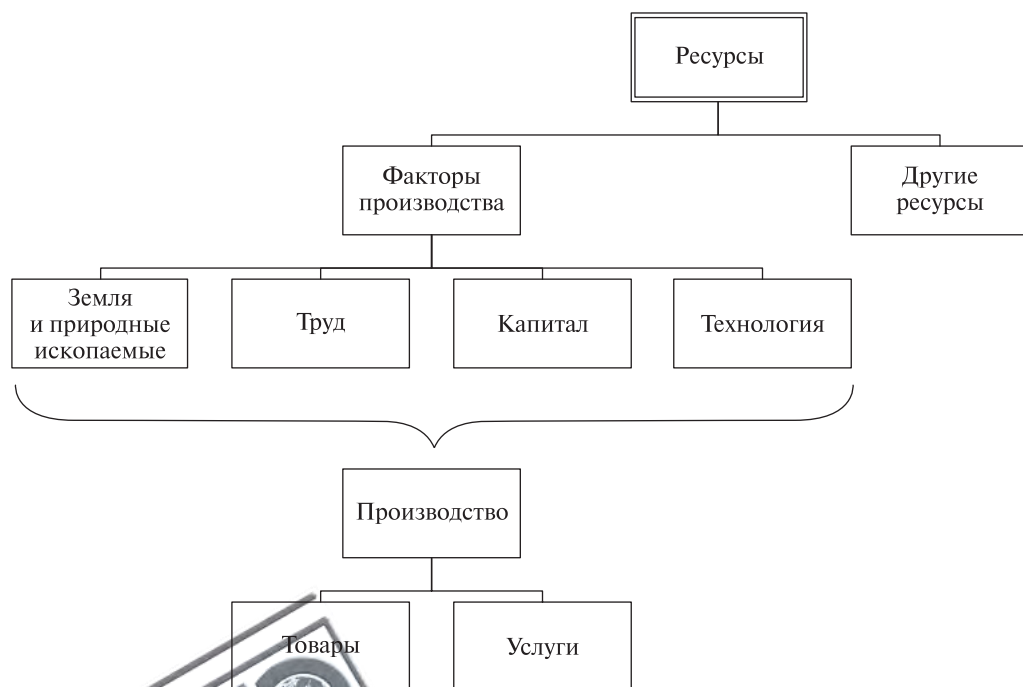
- **труд (*labor*)** — физическая и умственная деятельность человека, направленная на достижение полезного результата;

- **капитал (*capital*)** — накопленный запас средств в производительной, денежной и товарной формах, необходимых для создания материальных благ.

- **технология (*technology*)** — научные методы достижения практических целей, включая предпринимательские способности.

Каждый из факторов производства имеет цену. Ценой труда является заработная плата, капитала — банковский процент, земли — земельная рента, технологии — лицензионный или патентный платеж. Цена фактора производства отражает баланс спроса и предложения на него как в рамках отдельного государства, так и во взаимоотношениях государств друг с другом. Поскольку государства современного мира в разной мере наделены отдельными факторами производства, цены на них будут различны.

Рис. 2.1. Процесс создания товара



Не требует особого доказательства положение о том, что цена земли в России будет относительно низкой, а в Голландии — относительно высокой; цена труда в Китае — относительно низкой, а в Германии — относительно высокой; цена капитала в США — относительно низкой, а в Польше — относительно высокой; цена технологии в Японии — относительно низкой, а в Гане — относительно высокой.

Для удовлетворения своих потребностей человек вовлекает факторы производства в процесс производства.

@ Производство (production) — превращение ресурсов в товары и услуги.

Это широкое экономическое определение производства. В повседневной жизни под производством обычно понимается создание конкретного продукта — добыча нефти, выплавка стали, сборка компьютера.

Использование факторов в процессе производства приводит к созданию товаров и услуг:

- *Товар (commodity, good)* — овеществленный результат производства, удовлетворяющий какую-либо общественную потребность и произведенный для обмена.

- *Услуга (service)* — неовещественный результат производства, удовлетворяющий какую-либо общественную потребность и произведенный для обмена.

Предметом приложения сил совокупного спроса и совокупного предложения в международной экономике является товар, который трактуется широко как вся совокупность материальных и нематериальных предметов, предлагаемых для продажи. Тем самым в широком смысле товар может включать услуги. В более узком смысле, товар является исходной категорией товарного производства, ко-