



В.В. СОГРИН

ИСТОРИЯ США

Bill of Rights

*Congress of the United States,
begun and held at the City of New York, on
Wednesday the fourth of March, one thousand seven hundred and eighty nine.*

www.inter-rel.ru

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

В.В. СОГРИН

ИСТОРИЯ США

Учебник

*Рекомендован Ученым советом Государственного
академического университета гуманитарных наук
для высших учебных заведений по специальности
«История»*

*Рекомендован Советом федерального учебно-
методического объединения укрупненной группы
специальностей и направлений подготовки
«История и археология»*



МОСКВА

Международные отношения

www.inter-rel.ru

УДК 94(73).02/.09:323/327
ББК 63.3(7Coe)-3+63.3(7Coe)-6
C56

Р е ц е н з е н т ы:

Давидсон А.Б. — д-р истор. наук, профессор, академик РАН;
Липкин М.А. — д-р истор. наук, профессор, директор Института
всеобщей истории РАН

Согрин В.В.
C56 История США: учебник / В. В. Согрин. — М.: Международные
отношения, 2019. — 600 с.: ил.
ISBN 978-5-7133-1605-1

В книге рассмотрены этапы внутренней и внешней политики США от возникновения колоний в 1607 г. до наших дней. Особое внимание автор уделяет наиболее важным событиям, давая их проблемное осмысление. Самостоятельное место занимают культура, наука и техника. В конце учебника предлагается подробный перечень тем и вопросов для семинарских занятий, зачетов, экзаменов.

Автор — ведущий российский историк-американист, председатель Российской ассоциации историков-американистов, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации. Ему принадлежит более 15 книг по истории США. В течение многих лет он руководит Центром Северо-американских исследований Института всеобщей истории Российской академии наук. За научные заслуги в изучении истории США удостоен премии имени Н. И. Кареева Президиума Российской академии наук.

Для студентов и преподавателей гуманитарных вузов и широкого круга читателей.

УДК 94(73).02/.09:323/327
ББК 63.3(7Coe)-3+63.3(7Coe)-6

ISBN 978-5-7133-1605-1

© Согрин В.В., 2019
© Подготовка к изданию и оформление.
ООО «Издательство “Международные
отношения”», 2019

www.inter-rel.ru

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	7
--------------------	---

Глава 1

КОЛОНИАЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Старый и Новый Свет.	11
Три типа колоний	13
Английские революции XVII века и Северная Америка.	25
Социальные отношения белой Америки.	32
Религия	38
Индейцы и чернокожие	43
Политическая власть	47
Антиколониальное движение	56
Культура	68

Глава 2

ВОЙНА ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ И ОБРАЗОВАНИЕ США

Лоялисты и патриоты.	74
Антиколониальная война	78
Преобразование государственной власти	81
Социально-экономические нововведения.	89
Индейцы и чернокожие	92

«Низы» и «верхи» после войны за независимость	96
Федеральная Конституция 1787 года.	99
Становление национальных партий	106
Внутренняя политика федералистов	112
Внешняя политика.	
От Дж. Вашингтона до Дж. Адамса	123
Культура	127

Глава 3

ОТ «ДЖЕФФЕРСОНОВСКОЙ» ДО «ДЖЕКSONОВСКОЙ ДЕМОКРАТИИ»

«Джефферсоновская демократия». Нововведения и преемственность.	129
Внешняя политика. Война с Англией 1812–1815 гг.	135
Эра «доброго согласия». Доктрина Монро.	139
Промышленная революция	144
Социальные изменения. Религия	147
Демократы и виги: новая двухпартийная система.	158
Реформы «джексоновской демократии»	167
Внешняя политика. Война с Мексикой 1846–1848 гг.	172
Культура. Наука. Техника	175

Глава 4

ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА И РЕКОНСТРУКЦИЯ

Являлось ли рабство причиной Гражданской войны?	183
Несовместимые цивилизации	189
Юг начинает войну	199
Победа Севера	202
Реконструкция	208
Термидор	214
Внешняя политика. Приобретение у России Аляски	219

Глава 5

ОТ ПОЗОЛОЧЕННОГО ВЕКА ДО ПРОГРЕССИВНОЙ ЭРЫ

«Корпоративная революция»	223
Фермеры, рабочие, социалисты	234
Прогрессивное движение и либеральные реформы.	245
Культура, наука, техника	264

Глава 6

РОЖДЕНИЕ ИМПЕРИИ

Экономика и идеология экспансии	273
Война с Испанией 1898 г.	
Создание колониальной империи.	281
От Т. Рузвельта до У. Тафта	285
Внешняя политика В. Вильсона.	
Первая мировая война и США.	294

Глава 7

ОТ ПЕРВОЙ ДО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Экономика и политика десятилетия «просперити».	306
Изоляционизм 1920-х гг.	324
«Новый курс» Ф.Д. Рузвельта	335
Внешняя политика 1930-х гг.	351
США и Вторая мировая война.	361
Культура. Наука. Техника	373

Глава 8

США В ПЕРИОД ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ

Внутренняя и внешняя политика Г. Трумэна	384
1950-е гг.: либерально-консервативный консенсус.	399
От Дж.Ф. Кеннеди до Л. Джонсона.	
«Масло» и «пушки»	420

Президентство Р. Никсона. «Стагфляция» и «разрядка»	442
Дж. Картер: поворот демократической партии «вправо»	454
От Р. Рейгана до Дж. Буша-старшего. Неоконсерватизм внутри страны и за рубежом	458
Культура. Наука. Техника	475

Глава 9

США ПОСЛЕ ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ

Президентство У. Клинтона. Неолиберализм и гегемонизм	487
Дж. Буш-младший: второе поколение неоконсерваторов у власти	511
Президентство Б. Обамы. Идеология и практика	536
Заключение.	556
Хронология.	560
Контрольные темы и вопросы	585
Рекомендуемая литература	595

ВВЕДЕНИЕ

Эта книга — итог многолетнего изучения истории Соединенных Штатов Америки, в которой автор использовал материалы прежних работ с необходимыми уточнениями, сокращением справочного аппарата и цитирований*.

В исторической науке советского периода господствовал догматизированный исторический материализм. Его придерживались практически все обществоведы, среди них и американисты, что приводило к упрощениям, а подчас и искажению американской истории. Откровенно преувеличивалась историческая роль американского рабочего класса и недооценивалась роль других социальных групп — расово-этнических, религиозных, возрастных, гендерных. Критически оценивая те или иные аспекты исторического материализма, автор не склонен отбрасывать саму эту теорию, разделяя то положение, что в капиталистическом обществе, каковым всегда являлись и остаются США, экономическим отношениям принадлежит первенство в выстраивании социальной структуры общества, а социальная структура и социальная стратификация удерживают приоритет в определении характера политической власти. Но это представление сочетается в совре-

* Идеология в американской истории (1995); Политическая история США (2000); Исторический опыт США (2010); Демократия в США. От колониального периода до начала XXI века (2011); Центральные проблемы истории США (2013); США в XX—XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя (2015); Энциклопедия истории США (2018).

менном теоретическом видении с признанием реальной и подчас большей роли иных факторов.

Наиболее важным новым теоретико-методологическим приемом является цивилизационный подход. Соединенные Штаты обладают характеристиками, типичными для западной цивилизации в целом, но в их развитии наличествуют также архетипы и факторы, присущие только им. В целом можно говорить о цивилизации США как о самостоятельном историческом феномене.

В изучении истории США автором был разработан реестр архетипов и факторов цивилизации США, которые оказались полезны при анализе долговременных тенденций американской истории.

1. *Либерально-капиталистический индивидуализм*. На протяжении всей американской истории он оказывал огромное, в целом ряде отношений определяющее воздействие на все сферы общества и, что особенно важно при изучении цивилизации, доминировал в национальной культуре, а не только в ментальности верхнего класса.

2. *Англосаксонский архетип* — это британские цивилизационные характеристики, перенесенные в Новый Свет.

3. *Равенство возможностей* — укоренившееся в американской ментальности представление о справедливом равенстве.

4. *Гражданское общество и демократия*.

5. *Подвижной фронт* — в XVII–XIX вв. это реальная возможность для массы белых американцев «передвигать» границу* освоенных земель и заселять огромные незанятые западные территории, превращаясь в независимых собственников. После исчерпания свободных земель — это социокультурный фактор, укоренившееся убеждение, что каждый индивидуум должен иметь и имеет возможность преодолевать жизненные фронтиры, не бояться «сниматься с места», если возможности имущественного или статусного роста исчерпаны или неудовлетворительны.

* В отечественной литературе часто используется термин «фронт» (*frontier*).

6. *Массовая иммиграция* — важнейший фактор формирования и развития американской нации и социума.

7. *Мессианиззм* — убеждение, что Соединенным Штатам предназначено благодетельствовать своими ценностями все человечество.

Важное значение для автора имело использование междисциплинарной методологии. Это приемы, категории, понятия, почерпнутые из социологии, политологии, антропологии и других социальных наук. Нельзя не отметить опасность, возникающую в случае механистического восприятия историком аппарата социальных наук. Социальные науки, обращаясь к прошлому, подчас механистически используют предназначенную для постижения современности методологию. Многие историки чужаются методов социальных наук, считая их несовместимыми с историзмом. Подобный подход представляется крайностью. На самом деле подходы, категории и понятия социальных наук помогают, в случае их надлежащего соединения с собственными методами и приемами исторической науки, глубже и разностороннее раскрывать сущностные, структурные и системные характеристики и взаимосвязи разных исторических эпох. Например, без знания типологии политической демократии нельзя точно и глубоко постичь характер американской власти в самые разные исторические периоды. Важны такие категории политической науки, как *политический режим, политическое участие, политический процесс* и др. А без использования теории социальной стратификации современной социологии трудно классифицировать социальную дифференциацию и социальные общности прошлого США. Полезны и другие категории социологии: *вертикальная и горизонтальная социальная мобильность, приписанные и приобретенные социальные статусы* и др. Категории современных социальных наук являются *теоретическим подспорьем для постижения сущностных характеристик прошлых эпох, но не их матрицей*.

Исследователи могут придерживаться разных теоретических и мировоззренческих позиций. Эти различия являются важной причиной того, что между исследователями всегда сохраняют-

ся разногласия, а российская историография не станет копией американской. Но важно, чтобы эти различия не вели к замене *диалога* научных школ *противоборством*. *Противоборство* означает стремление к научной монополии, к дискредитации и устранению оппонента — соперника, а *диалог* означает дискуссию и взаимообмен научными результатами в целях приближения к научной истине, что предполагает восприятие у оппонента рациональных аргументов, выводов, достоверных фактов.

Историческая истина лежит не посередине между противоположными оценками. Ее постижение означает раскрытие, точное соотнесение и сбалансированное представление всех сторон изучаемого объекта. Цель автора — раскрывать максимально полно разнообразные явления и стороны американской истории и современных США, стремиться к нахождению их объективного соотношения, *точной меры*.

Глава 1. КОЛОНИАЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Старый и Новый Свет

Первоначальное заселение Америки происходило 30–10 тыс. лет до н. э. Это были выходцы из Азии, двигавшиеся через территорию Аляски. К 800–1000 гг. относят первые попытки достижения Северной Америки представителями Европы, викингами. Испанская экспедиция Христофора Колумба высадилась на территории Южной Америки в 1492 г. Сам Колумб полагал, что открыл западный путь из Европы в Индию. В 1502 г. Америго Веспуччи сделал вывод, что открыт новый континент, нареченный Новым Светом в отличие от европейского Старого Света, и несколькими годами позднее в честь него Новому Свету было дано имя «Америка».

В XVI в. Америка активно осваивалась Испанией, достигшей в то время наивысшего могущества. В этот период испанская империя подчинила себе практически всю Южную Америку. С ней пыталась соперничать Португалия, объявившая в 1500 г. о присоединении Бразилии. Развить успех Португалии не удалось, а в 1581 г. она сама была включена в состав Испанской империи. Испания обосновалась в Южной Америке прочно, создавая многочисленные поселения, ассимилируя индейцев, приступив к эксплуатации чернокожих рабов, завозимых из Африки. Она делала упор на миссии распространения в Новом Свете католицизма, но ее главной целью был вывоз из Южной Америки богатейших запасов драгоценных металлов — золота и серебра.

В 1519 г. испанский конкистадор Э. Кортес, подчинив индейское государство ацтеков, расположенное на территории современной Мексики, захватил и вывез в Старый Свет горы драгоценных металлов. В 1531 г. конкистадор Ф. Писсаро поступил так же с государством инков, разместившимся на территории нынешнего Перу. Долгое время испанцы были удовлетворены богатствами Южной Америки и только со второй половины XVI в. предприняли попытки продвижения на север. В 1565 г. они основали поселение Сан-Августин во Флориде, а в начале следующего века проникли на юго-запад современных США, создав там в 1610 г. поселение Санта-Фе, являющееся ныне столицей североамериканского штата Нью-Мексико. Дальнейшего проникновения на север не последовало — в значительной мере по причине отсутствия на занятых территориях богатств, хотя бы отчасти сравнимых с золотом ацтеков и инков.

Более активно в Северную Америку проникала Франция, набравшая силу после смены в конце XVI в. династии Валуа династией Бурбонов, создавших мощную абсолютную монархию. Наибольшим успехом со стороны Франции было образование в 1608 г. Квебека, явившегося основой французской Канады. Как и Испания, Франция делала упор на миссию распространения католицизма среди индейцев, но в отличие от Испании не сумела извлечь из колониального приобретения несметных богатств, поскольку драгоценных металлов у местных индейских племен не было. К 1760-м гг., когда Канада была отвоевана у французов англичанами, в ней проживало не более 3 тыс. выходцев из Европы.

В начале XVII в. в Северную Америку стали проникать Нидерланды, добившиеся независимости от Испании. В отличие как от Испании, так и от Франции, они начали развивать капиталистическую экономику, присягнув протестантизму и представительному правлению. В 1609 г. англичанин Генри Гудзон, бывший на службе у голландской Ост-Индской компании, основал поселение Новый Амстердам на острове Манхэттен, окруженном рекой, нареченной его именем. Голландцы созда-

ли несколько факторий на территории нынешнего штата Нью-Йорк. Поселенцы, прибывавшие из Нидерландов, занимались торговлей с индейцами и земледелием, при этом им запрещалось занимать индейские территории силой без купчей. Голландская колония стала прибежищем для протестантов из других европейских стран.

Англичане, отказавшиеся, как и голландцы, от католицизма и имевшие представительное правление в лице парламента, свободы и права, обозначенные еще в Великой хартии вольностей 1215 г., начавшие, особенно во времена королевы Елизаветы I Тюдор, правившей во второй половине XVI — начале XVII в., развивать предпринимательство капиталистического толка, обратили в последней четверти XVI столетия пристальные взоры к Америке. На их пути встала главная европейская соперница — Испания. Она хотела победы над Англией не столько из-за ее попыток осваивать Новый Свет, сколько из-за желания военно-морской гегемонии, как и из-за религиозно-политического соперничества в самой Европе. Вследствие сокрушительной победы Англии над военно-морской испанской Армадой в 1588 г. Лондон начал перехватывать лидерство у Испании в имперском могуществе.

Еще в 1585 г. группа поселенцев-англичан высадился на острове Роунок близ современной Северной Каролины. Следующая экспедиция, прибывшая на Роунок в 1591 г., не обнаружила там признаков жизни. Причина драмы на Роуноке, вошедшего в анналы как «потерянный остров», до сих пор неизвестна. Но после этого англичане в полной мере извлекли выгоду из обретенного морского могущества.

Три типа колоний

Английские колонии, возникшие в Северной Америке, как правило, разделяют на северо-восточные, «срединные» и южные. Наряду с таким делением прибегают и к иной типологии, выделяя пуританские, собственнические (основанные англий-

скими феодалами) и рабовладельческие колонии. Каждое из этих делений уязвимо. Например, предполагается, что пуританские колонии были более буржуазными и демократичными, чем собственнические, но в действительности в ряде собственнических колоний уровень политической свободы и веротерпимости был выше, нежели в некоторых «образцово буржуазных» новоанглийских колониях.

И все же можно разделить колонии на три группы, взяв за основу возобладавший в них при основании социально-экономический уклад. Первая группа — буржуазно-пуританская: это Массачусетс, Род-Айленд, Коннектикут, Нью-Гэмпшир, расположившиеся на Северо-Востоке, известном в целом как Новая Англия. Вторая группа — собственнические колонии, основанные английскими аристократами, но впоследствии примкнувшие отчасти (Пенсильвания, Нью-Йорк, Нью-Джерси) к буржуазным колониям Северо-Востока, а отчасти (Северная и Южная Каролина, Мэриленд, Делавэр) — к рабовладельческим колониям Юга. Рабовладельческие колонии — это третья группа. Начало ей положила Виргиния.

Третью группу следует скорее называть не рабовладельческой, а буржуазно-рабовладельческой. Дело в том, что плантаторы-рабовладельцы изначально были предпринимателями, ориентированными на производство рыночной продукции. Но по причине крайнего недостатка свободной рабочей силы они обратились к эксплуатации труда рабов-африканцев. Использование рабского труда деформировало буржуазные черты южных плантаторов, но некоторые среди них считали себя либералами. Из главного рабовладельческого штата, Виргинии, вышли четыре из первых пяти президентов США — Дж. Вашингтон, Т. Джефферсон, Дж. Мэдисон, Дж. Монро. Они были крупными плантаторами-рабовладельцами, но разделяли принципы Американской революции конца XVII в., многие из которых сохраняются и поныне.

Английская колонизация, в отличие от испанской, была делом частных лиц, которые получали патенты, хартии, иногда моральную и финансовую поддержку от монархии, но создавали акционерные компании и поселения на свой страх и риск и должны